

Summer Work 2019

Dear Student,

I am very excited you will be taking AP Spanish Language and culture next year. I have three assignments for you to complete during the summer. You will be reading, listening, writing, and defining. "Trabajo 3" is called common knowledge because I want you to come to class with an understanding of the AP exam and certain key concepts. These three assignments are due the first day of school: August 19, 2019. If you have any questions, please email me at:

Tara.gelston@img.education

Please make sure your img.education account is fully functional so we can communicate throughout the year.

Trabajo 1: Leer y entender

1. Lee este artículo: <https://tinyurl.com/fbmonstruo>. Si no funciona, haz una búsqueda de Google: "Facebook, el monstruo de las dos cabezas." An article from the Colombian online newspaper *EL TIEMPO* should come up.
2. Escribe sinónimos o definiciones en español para este vocabulario:
 - a. Las redes sociales-
 - b. Avasallador-
 - c. El interrogante-
 - d. El engaño-
 - e. Trinar-
 - f. Dicotomía-
 - g. El aliado / La aliada-
 - h. El perfil-
 - i. Rastrear-
 - j. El dispositivo-
 - k. ermitaño(a)-
 - l. la vigilancia-
3. Contesta lo siguiente con oraciones completas:
 - a. Si Facebook fuese (were) un país, ¿cuántos habitantes tendría? ¿Cuáles son las consecuencias de tener tantos "habitantes"?
 - b. Busca información sobre la organización FARC (Fuerzas armadas Revolucionarias de Colombia)
 - c. ¿Cómo usó Facebook el gobierno de Irán?
 - d. ¿Por qué Facebook es "el sueño dorado de todo gobierno totalitario?"
 - e. ¿Cuál es el propósito de este artículo?
 - f. Explica lo que es "el activismo sin dientes."
 - g. Con tres oraciones, explica la tensión entre la libertad y la vigilancia en las redes sociales como Instagram, Facebook y Snapchat.
 - h. ¿Por qué Facebook es el monstruo de las dos cabezas?
 - i. ¿Estás de acuerdo o no con la conclusión de la autora? Explica por qué.

Trabajo 2: Mirar e interpretar un video

1. Primero contesta las siguientes preguntas personales.
 - a. ¿Es más fácil aprender inglés o español? Explica por qué.
 - b. ¿Es más fácil pronunciar el inglés o el español? Explica por qué.
 - c. ¿Crees que el inglés se escribe tal como se pronuncia? Da dos ejemplos para explicar tu respuesta.
 - d. ¿Por qué quieres estudiar Advanced Placement Spanish?
2. Sigue este link: <https://youtu.be/eyGFz-zljHE>
3. Mira la canción muchas veces hasta que puedas contestar estas preguntas:
 - a. Los **anglicismos** son palabras que provienen del inglés. Algunos anglicismos son: *blue jeans, T-shirt, marketing, mall*. Escribe cinco **anglicismos** que escuchas en la canción.
 - b. ¿Qué es la lengua materna de los cantantes? ¿Cómo lo sabes?
 - c. ¿Cómo interpretas esta cita << me esforcé por hablar el idioma pero yo nunca lo conseguí....>>?
 - d. ¿Cuál es el tono de la canción?
 - e. Un regionalismo es una palabra o una expresión que es propia de una región determinada. Según la canción, ¿por qué los regionalismos complican el hablar el español?
 - f. ¿Cuál es el propósito de la canción?

Trabajo 3: Common Knowledge

1. Vaya a <https://tinyurl.com/y7e9wlaz>
2. Contesta las preguntas del examen de AP Spanish Language and Culture.
 - a. ¿Cuándo es el examen AP?
 - b. ¿Cuánto tiempo dura el examen AP?
 - c. ¿Cuántas preguntas de opción múltiple hay?
 - d. What will you have to do in the simulated conversation?
 - e. What will you have to do in the cultural comparison?
 - f. What will you have to write in the persuasive essay?
3. Investiga los siguientes conceptos. Use your favorite research website to define the following concepts in Spanish.
 - a. La perspectiva cultural
 - b. La globalización
 - c. La estética
 - d. El escepticismo
 - e. La concertación